

# استانداردهای ملی آموزش در آلمان



**Maren Verfuert**

**Project Manager India, USA, and South Africa**

Teheran, Jan. 2017

- چرا باید استانداردهای آموزشی داشته باشیم؟
- استانداردهای آموزشی در VET : 2 مکان یادگیری - 2 استاندارد هماهنگ
- استانداردهای آموزش چگونه توسعه می یابند؟
- پذیرش استانداردهای ملی: نقش شرکای اجتماعی
- ویژگی های یک استاندارد آموزش چیست؟
- دیگر موضوعات جالب ...

- چرا علاقه مند به استانداردهای آموزشی هستید؟
- شما چه انتظاراتی از استانداردهای آموزشی دارید؟
- تجارب شما در مورد استانداردهای آموزشی چیست؟
- استانداردها در کشور شما چگونه توسعه یافته و به کار گرفته می شوند؟
- اطمینان (یا باید اطمینان حاصل شود؟) از یک سطح آموزشی مشترک
- افزایش (یا باید افزایش یابد؟) ارزش یک مدرک
- ارائه (یا باید ارائه شود؟) یک ابزار برنامه ریزی یکپارچه برای شرکت ها
- ... ؟

استانداردهای آموزشی در VET :

2 مکان یادگیری - 2 استاندارد هماهنگ

### تفکیک مهارت ها در آموزش دوگانه (دوال)



#### آموزش دوال

- تنظیم شده توسط:
- بر اساس:
- محتوای مندرج در:
- تحت نظارت:
- تامین شده توسط:



#### شرکت

- دولت فدرال
- قرارداد آموزش
- مقررات آموزش
- نهاد / اتاق با  
صلاحیت
- شرکت آموزش



#### مدرسه مهارت آموزی

- دولت
- مدرسه حرفه ای  
پاره وقت
- چارچوب  
برنامه درسی
- نظارت مدرسه
- دولت آلمانی



مقررات آموزش (Ausbildungsordnung) آموزش در شرکت را تنظیم می کند. ▶



"برنامه درسی چارچوب" (Rahmenlehrplan) آموزش در مدرسه  
فنی و حرفه ای پاره وقت را تنظیم می کند.

استانداردهای آموزش تقاضا محور عرضه آموزشهای مهارتی را در هر دو مکان یادگیری هدایت می کند:

شرکت

مدرسه آموزشهای مهارتی



استاندارد آموزش ("مقررات آموزش") در شرکت شامل موارد زیر است:

- مجموعه ای از شایستگی های شغلی (مشخصات شغلی / استاندارد) که باید آموزش داده شود.
- چند شرکت این شغل را به عنوان حداقل مورد نیاز (استاندارد آموزش) تدریس می کنند.
- کارآموز برای قبول شدن در امتحان (استاندارد و سؤال) باید چه چیزی بداند و قادر به انجام چه چیزی باشد.

استاندارد آموزش حرفه ای ("برنامه درسی چارچوب") شامل موارد زیر است

- اهداف و محتوای یادگیری (طبق ساختار "زمینه های یادگیری") که پایه تحصیل در موضوعات حرفه ای در مدرسه مهارت آموزی است
- موضوعات حرفه ای، دانش حرفه ای مورد نیاز را برای یک شغل مشخص فراهم می کند

استانداردهای آموزشی چگونه توسعه می یابد؟

بخشنامه وزارت ذیصلاح

شروع پروژه

فراخوان کارشناسان شرکتهای/ صنوف

تدوین پیشنویس مقررات

هماهنگی بین شرکت و محتوای آموزشی مدرسه

شنیدن نظرات سازمانهای اصلی شرکای اجتماعی

جلسه مشترک توسط کارشناسان ایالت و دولت

بیانیه هیئت اصلی (BIBB)

صدور مقررات مربوط به حرفه

این روش برای توسعه یا نوسازی یک استاندارد آموزشی شامل 3 مرحله است:

1. تعریف پارامترهای برای تنظیم آموزش حرفه ای،
2. تهیه پیش نویس و فاز هماهنگی،
3. صدور و انتشار استاندارد.

نیازهای صلاحیت (!)

تحقیق

مذاکرات مقدماتی برگزار شده توسط  
شرکای اجتماعی

پیشنهاد به وزارت فدرال مسئول همراه با یک پیشنهاد برای مقاله ای درباره مسائل  
کلیدی

وزارت همه طرف های درگیر را مطلع و دعوت می کند

بسط و گسترش برنامه پروژه

تصمیم پروژه در کمیته هماهنگی (دولت فدرال و دولت های ایالتی)

آموزش در شرکت

آموزش در مدرسه مهارت آموزی

جلسه کارشناسان مجاز توسط دولت فدرال

جلسه از کارشناسان مجاز توسط دولت  
ایالتی

پیشنویس مقررات آموزشی

پیش نویس

برنامه درسی چارچوب

جلسات مشترک

مشورت با سازمانهای  
بالا

هماهنگی پیش نویس



تصویب توسط کمیته هماهنگی فدرال - منطقه ای برای  
مقررات آموزش حرفه ای

تصمیمات چندین کمیته

صدور و انتشار

شروع فرایند

مرحله توسعه و / یا تحقیق  
توافق در میان شرکای اجتماعی

روند مقدماتی:

تصویب کمیته هماهنگی فدرال منطقه؛

جلسه ثبت در وزارت مسئول

(به عنوان مثال وزارت امور اقتصادی) به منظور تعریف پارامترها

فاز تهیه پیش نویس و مشاوره بین 2 گروه از کارشناسان منتخب

گروه 1: آموزش استاندارد  
در شرکت

مسئول: دولت فدرال

هماهنگ شده

گروه 2: مدارس  
استاندارد VET

مسئول: دولت (منطقه ای)

Forschen  
Beraten  
Zukunft gestalten  
**BiBB**  
Bundesinstitut  
für Berufsbildung

فاز تصویب و انتشار

مقیاس زمانی: 9 - 12 ماه

ورود به اجرا

استانداردهای آموزشی به یک توافق صورت گرفته در میان تمام ذینفعان مربوطه در مورد استانداردهایی که باید VET دوال را پیش ببرد رسمیت می بخشد.

بنابراین صرفاً از بالا تحمیل نمی شوند، بلکه، هنگامی که نهایتاً ابلاغ می شوند،

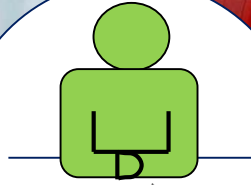
قبل از آن توسط کسانی که این استانداردها را اجرا و نظارت می کنند (مهمتر از همه، جامعه کسب و کار) پذیرفته شده اند.



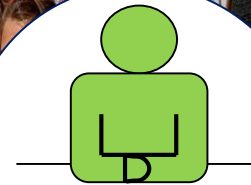
1. پذیرش استانداردهای ملی
2. یادگیری در روند کار
3. کارکنان واجد شرایط برای آموزش های حرفه ای
4. تحقیق نهادینه و راهنمایی حرفه ای
5. همکاری دولت و صنعت

پذیرش استانداردهای ملی:  
نقش شرکای اجتماعی

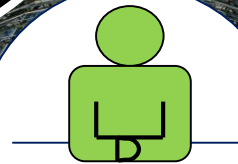




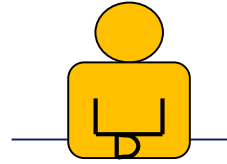
رابط اتحادیه



کارشناسان اتحادیه

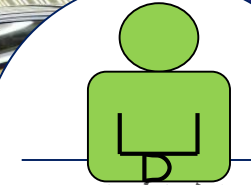


وزارتخانه های  
ذیصلاح



مدیر پروژه

BIBB



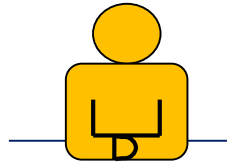
رابط کارفرمایی



کارشناسان کارفرمایی



نمایندگان دولت  
(استانی)



مدیر پروژه

BIBB



مدیریت پروژه و مدیریت:

طراحی مطالب و فرآیندها

مشاوره در مورد محتوا، جنبه های حقوقی و رسمی

تسهیل جلسات کارشناسی

گذار به فاز اجرا (مثال: دستورالعمل اجرایی برای شرکت های آموزشی "Ausbildung gestalten")



کارشناسان معرفی شده توسط سازمان های پوشش دهنده شرکای اجتماعی:

دیدگاه حرفه ای در مورد محتوای آموزشی و الزامات آزمون

پشتیبانی از معرفی مقررات آموزشی و دستورالعمل اجرایی برای شرکت های آموزشی



- مشاوره به کارشناسان با توجه به مسائل اساسی
- نمایندگی شریک اجتماعی مربوطه
- انتقال ارزشیابی کارشناسان به سازمان خود
- حمایت از ایجاد اجماع



- نماینده منافع سیاسی دولت فدرال
- سیاست (موضوع) فنی : از نقطه نظر وزارتخانه ذیصلاح (عمدتا وزارت فدرال امور اقتصادی و انرژی، BMWi)
- سیاست آموزشی: از نقطه نظر وزارت (عمدتا وزارت فدرال آموزش و پژوهش، BMBF)
- مشاوره از نظر استاندارد های قانونگذاری (پیش شرط)



- برنامه درسی چارچوب (مدرسه حرفه ای پاره وقت)
- نمایندگی منافع سیاست آموزشی " دولت ایالتی "
- انتقال، ارتباط و هماهنگی بین هیات کارشناسان

ویژگی های یک استاندارد آموزشی چیست؟

- نام شغل آموزشی
- مدت زمان آموزش (2 - 3 سال)
- مشخصات حرفه ای شغل آموزشی
- برنامه آموزشی عمومی:
- ساختار با موضوعیت خاص
- ساختار زمانی
- الزامات آزمون
- مکمل دیپلم Europass

## بخش 1: شرایط و اهداف آموزش حرفه ای

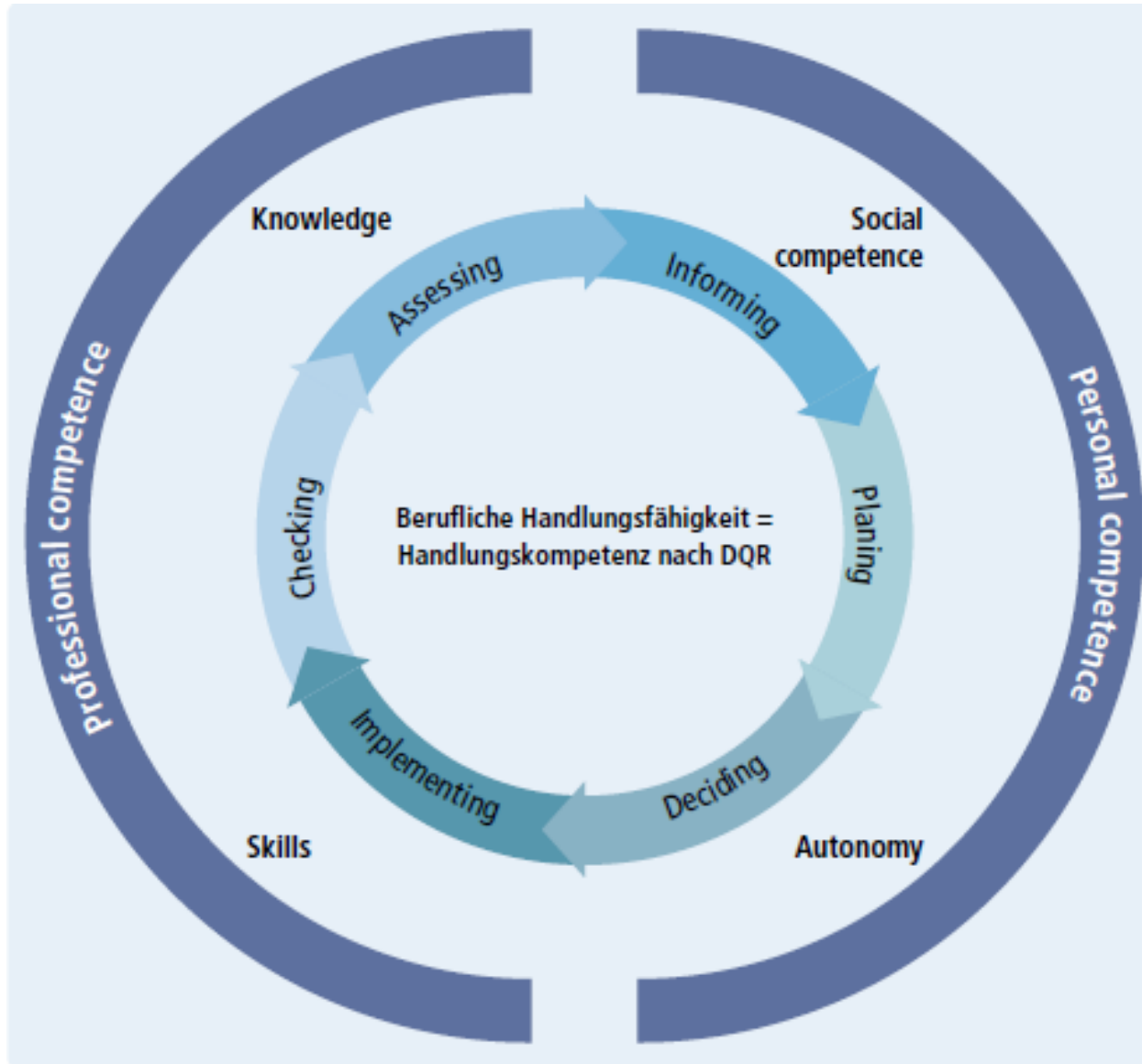
آموزش اولیه، باید از طریق یک برنامه آموزش سیستماتیک، مهارت های فنی و حرفه ای، دانش و صلاحیتها (صلاحیت های حرفه ای) لازم برای ورود به نوعی از فعالیت شغلی مهارتی در دنیای کار در حال تغییر را انتقال دهد.

آموزش اولیه نیز باید فراگیران را قادر به به دست آوردن تجربه شغلی لازم نماید.

## اصل هدایت :

در پایان از آموزش چه نوع فعالیت های حرفه ای باید به طور مستقل برنامه ریزی، انجام و نظارت شود؟

- اهداف یادگیری عمل گرا
  - رفتار حرفه ای قابل ارزشیابی
  - آسان برای عملیاتی کردن
  - شفاف
  - فن آوری بی طرف
  - صرف نظر از اندازه شرکت
  - بدون سطح یادگیری
- اهداف یادگیری، حداقل شرایط مورد نیاز آموزش می باشد.



سایر موضوعات قابل توجه...

یکی از وظایف قانونی BIBB تهیه و انتشار فهرست آلمانی مشاغل آموزش به رسمیت شناخته شده است.



**Bundesinstitut für Berufsbildung **BiBB**** Forschen Beraten Zukunft gestalten

**Schnellsuche:**

Sie befinden sich hier: [Startseite](#) » [Berufe](#)

[english](#) • [deutsch](#)

- Startseite**
- ▼ Berufe**
- Informationsquellen für Jugendliche
- Neue und modernisierte Berufe
- Ausbildungsprofile
- EUROPASS
- Zeugniserläuterungen
- Veröffentlichungen zu Berufen
- Weiterbildung

- Presse**
- Kontakt**
- Newsletter / RSS**
- Häufige Fragen (FAQ)**
- Sitemap**
- Impressum**
- Datenschutz**

**Einstellungen:**

**Textvergrößerung**

**Darstellungsstil**

## Berufe

### Ausbildungsberufe

*Nach Auswahl eines Buchstabens erhalten Sie eine Liste der Ausbildungsberufe, die mit diesem Buchstaben beginnen.*

### Ausbildungsregelungen für behinderte Menschen

**Ausbildungsregelungen für behinderte Menschen** werden auf der Grundlage von Berufsbildungsgesetz und Handwerksordnung von den zuständigen Stellen für jene Menschen erlassen, für die aufgrund Art und Schwere ihrer Behinderung eine Ausbildung in einem anerkannten Ausbildungsberuf nicht in Frage kommt. Laut Gesetz sollen die Ausbildungsinhalte aus den Inhalten anerkannter Ausbildungsberufe entwickelt werden und sich an Empfehlungen des Hauptausschusses des BiBB orientieren. Der HA des BiBB hat sowohl eine Rahmenregelung als auch erste berufsspezifische Musterregelungen verabschiedet. Am 15. Dezember 2011 hat der HA einen **Ablaufplan** zur Erarbeitung von berufsspezifischen Musterregelungen verabschiedet.

### Weiterbildungsberufe

*Nach Auswahl eines Buchstabens erhalten Sie eine Liste der Weiterbildungsberufe, die mit diesem Buchstaben beginnen.*

### Suchoptionen

Hier erhalten Sie Informationen wie Berufsgruppe, Berufsklasse nach KldB 2010, Ausbildungsbereich, Berufsfeld, historischer Entwicklung und aufgehobenen Berufen, Statistiken (Neuabschlüsse, Vertragslösungen, Auszubildende etc.) und die Rechtsgrundlage zu jedem derzeit staatlich anerkannten Ausbildungsberuf.

Geben Sie den gesuchten Beruf ein:

**Spezielle Suchabfragen**

- [Sortiert nach Berufsgruppe](#)
- [Sortiert nach Verordnungsdatum](#)
- [Sortiert nach Ausbildungsdauer](#)

**Weiterführende Informationen**

- [Liste der staatlich anerkannten Ausbildungsberufe und Berufe in Erprobung](#)
- [Zuständige Stellen](#)
- [Berufsbezeichnungen Deutsch, Englisch, Französisch](#)

- Statistik**
- [Datenbank Ausbildungsvergütungen](#)
  - [Statistik und Erhebungen zu Berufen](#)
- Noch Fragen?**
- [Unsere Sammlung der häufig gestellten Fragen hilft Ihnen weiter](#)
  - [BERUFENET der Bundesagentur für Arbeit](#)
  - [Infos zur Berufswahl](#)

## سپاس از توجه شما!

Contact: Maren Verfuert

Tel.: 0049/(0)228/107-1348

E-mail: [verfuert@bibb.de](mailto:verfuert@bibb.de)